

T.C

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI

İMKB ALPASLAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK
PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile okulumuz 2019-2023 Stratejik planı oluşabilmektedir.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, ayrıca misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Bizler, İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulunun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

İMKB Alpaslan İmam Hatip ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Cumali TUNÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE GELİRKEN VAR OLAN YARATICILIĞIN GETİRDİĞİ TEKNOLOJİK VE SOSYAL ANLAMDA GELİŞMİŞLİĞİN ULAŞTIĞI HIZ, ARTIK KAÇINILMAZLARI DA ÖNÜMÜZE SEREREK KENDİNİ GÖSTERMEKTEDİR. GÜÇLÜ EKONOMİK VE SOSYAL YAPI, GÜÇLÜ BİR ÜLKE OLMANIN VE TÜM DEĞİŞİKLİKLERDE DİMDİK AYAKTA DURABİLMENİN KAÇINILMAZLIĞI DA OLDUKÇA BÜYÜK ÖNEM TAŞIMAKTADIR. GELİŞEN VE SÜREKLİLİĞİ İZLENEBİLEN, BİLGİ VE PLANLAMA TEMELLERİNE DAYANAN GÜÇLÜ BİR YAŞAM STANDARDI VE EKONOMİK YAPI; STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PLANLANMIŞ ZAMAN DİLİMİNDE GERÇEKLEŞECEK UYGULAMA FAALİYETLERİ İLE OKULUMUZ 2019-2023 STRATEJİK PLANI OLUŞABİLMEKTEDİR.....	4
BU ÇALIŞMA ARTIK BİZİM KURUMSALLAŞTIĞIMIZI, KURUMSALLAŞMAK ZORUNDA OLDUĞUMUZU VE KURUMSALLAŞMANIN ÖNEMİ İÇİN ÇOK ÖNEMLİDİR. KURUMA YENİ GELEN MÜDÜR, ÖĞRETMEN VEYA DİĞER PERSONELLER, KURUMUN STRATEJİK PLANINI BİLİRSE DAHA VERİMLİ OLACAK, KURUMU TANIMIŞ, AYRICA MİSYONUNU, ZAYIF VE GÜÇLÜ YANLARINI BİLMİŞ OLACAKTIR. BÜTÜN BUNLAR KİŞİYE GÖRE YÖNETİM TARZINDAN KURTULUP KURUMSAL HEDEFLERE GÖRE YÖNETİM TARZININ OTURMASINI SAĞLAYACAKTIR.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	18

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
MİSYONUMUZ *TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA, ÖZGÜR DÜŞÜNCELİ, ÖZ GÜVENİ YERİNDE, TUTUMLU, CÖMERT, BAŞARI ODAKLI, ÇALIŞMALARıyla ÇEVRESİNDEKİ İNSANLARA FAYDALI OLAN İSLAMİ DEĞERLERİ ÖZÜMSEMİŞ, YARATILANI YARATAN'DAN ÖTÜRÜ SEVEN, ÇEVREYE DUYARLI, SORUN DEĞİL ÇÖZÜM ÜRETEEN, FARKLILIKLARI ZENGİNLİK KABUL EDEN, İNSANA, DÜŞÜNCEYE, ÖZGÜRLÜĞE, AHLÂKA VE KÜLTÜREL MİRASA SAYGI DUYAN, KİŞİLİKLİ FERTLER YETİŞTİRMEK.....	24
VİZYONUMUZ *MİLLÎ TARİH VE KÜLTÜRÜMÜZ İŞİĞİNDA, YAŞADIĞI HAYATI YORUMLAYABİLEN, PROBLEMLERE ÇÖZÜM ÜRETEBİLEN, YARINLARIN PLANLAYICISI NESİLLER YETİŞTİRMEK.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35
OKULUMUZ STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINDA 5 YILLIK STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ VE 1 YILLIK GELİŞİM PLANIN İZLENMESİ OLARAK İKİLİ BİR AYRIMA GİDİLECEKTİR.....	35
STRATEJİK PLANIN İZLENMESİNDE 6 AYLIK DÖNEMLERDE İZLEME YAPILACAK DENETİM BİRİMLERİ, İL VE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAKANLIK DENETİM VE KONTROLLERİNE HAZIR HALDE TUTULACAKTIR.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CUMALİ TUNÇ	OKUL MÜDÜRÜ	SONGÜL AKKOÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
REFAN TAN	REHBER ÖĞRETMEN	OZAN TURAN	ÖĞRETMEN
HATİCE ZENGİN	ÖĞRETMEN	ZELİHA KANAT	ÖĞRETMEN
ABDURRAHİM ARPAGUŞ	OAB BŞK.	ZÜHAL ERCİĞEZ	ÖĞRETMEN
HACI ÇAĞLAR	OAB BŞK. YRD.	MURAT BÖLÜKBAŞOĞLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulun Tarihçesi

Alpaslan İlkokulu 1962 yılında Bahçelievler Mahallesi'nde oturan ilkokul çağındaki öğrencilere eğitim ve öğretim vermek amacıyla ilkokul olarak açılmıştır.

1994-1995 yılında ilköğretime dönüştürülmüştür. 2007 yılında binası yıkılan okulumuz 2007-2011 tarihleri arasında eğitime Yüce-tepe İlköğretim okulu bünyesinde devam etmiştir. İMKB (İstanbul Menkul Kıymetler Borsası) tarafından yaptırılmış ve 2011-2012 yılında yeniden eğitim öğretime İMKB Alpaslan İlköğretim Okulu olarak açılmıştır. 6287 Sayılı kanunla uygulamaya konulan (4+4+4 Eğitim uygulaması) ile 2012-2013 öğretim yılında İMKB Alpaslan Ortaokulu olmuştur.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında İMKB Alpaslan Ortaokulu, İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokuluna kademeli olarak dönüştürülerek İMKB Alpaslan Ortaokulu ile bir arada eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuz 2016-2017 tarihinden itibaren tamamen İmam Hatip Ortaokulu'na dönüştürülerek İmam Hatip Ortaokulu olarak devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	M. FEVZİ ÇAKMAK CAD NO: 70 B. EVLER ÇANKAYA ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	39°55'34.8"N 32°49'53.1"E		
Telefon Numarası:	0312 215 22 85	Faks Numarası:	0312 215 22 10		
e- Posta Adresi:	759147@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://alpaslaniho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759147	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014/2015		Toplam Çalışan Sayısı *	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	133	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	138		Erkek	3
	Toplam	271		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan		: -----

		Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	1200,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alatta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	3	38	41
Rehber Öğretmen	-----	1	1
İdari Personel	1	-----	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	-----	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	42	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yo k
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16-25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5670			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIFLAR	32	29	61
6. SINIFLAR	24	40	64
7. SINIFLAR	42	39	81
8. SINIFLAR	35	30	65

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

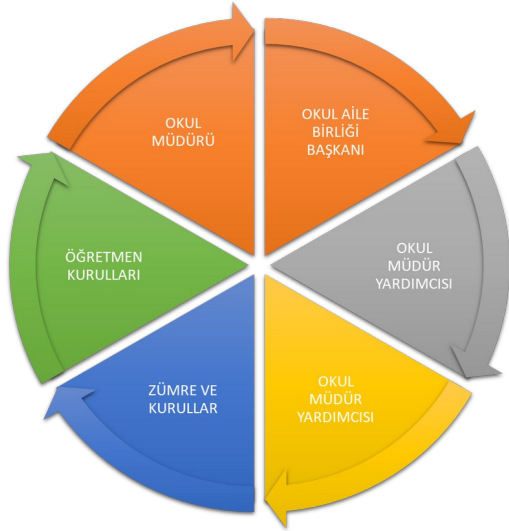
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	80000TL	80000TL
2017	129000TL	129000TL
2018	97.679,51	97.679,51

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

İMKB ALPASLAN İHO ÖĞRENCİ ANKET SONUCU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
İMKB ALPASLAN İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRETMEN ANKET SONUCU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,36	67
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,02	80
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,22	64
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,94	79
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,60	72
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,79	76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,64	73
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,62	72
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,55	71
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,96	79
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,89	78
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,11	82
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,23	85
GENEL DEĞERLENDİRME		3,76	75

İMKB ALPASLAN İMAM HATİP ORTAOKULU VELİ ANKET SONUCU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,13	83
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,18	84
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,95	79
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,73	75
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,88	78
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,97	79
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,77	75
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,00	80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,26	85
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,79	76
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,86	77
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,75	75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,34	67
GENEL DEĞERLENDİRME		3,89	78

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması, öğrenci devamsızlıklarının düşük olması
Çalışanlar	Tecrübeli, kendini geliştiren, gelişime açık öğretmenler olması
Veliler	İletişime açık ve çocuklarına karşı genelde ilgili veli profili
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması, ulaşım merkezi olması
Donanım	Akıllı tahta, bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanılması,
Bütçe	Okul aile birliğinin katkıda bulunma konusunda hevesli olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere fırsat vermesi, Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, idare, öğretmen, öğrenci, veli diyalogunun sıcak olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Dili konusunda okuma yazma zayıflıkları, çevreyle iletişim sorunları, Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının zayıflığı
Çalışanlar	Öğretmenlerin hizmet içi seminerlere yeteri kadar katılmaması
Veliler	Velilerin sosyo-kültürel anlamda çeşitliliğinin etkili iletişime

	olumsuz etkisi
Bina ve Yerleşke	Konferans salonu, spor salonu, BT sınıflarının laboratuvarların olmamasının eğitim öğretime olumsuz etkisi
Donanım	Malzeme eksikliği
Bütçe	Okul bütçesinin yeterli düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin ve çalışanların örgütsel bağlılık düzeylerinin olmaması..
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrencilerin velileriyle yaşanan iletişim sorunu
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun bağlı bulunduğu Din Öğretimi Gn Md.lüğünün planlı ve yenilikçi çalışmaları
---------	---

Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-kültürel yapısının iyi olması
Teknolojik	Eğitim sürecinde teknolojiye yer verilmesi, iletişimde teknolojinin etkin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün Kurum içinde kalitenin yükselmesine katkısı
Ekolojik	Toplumda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Ücretli öğretmenler, öğretmen istihdamının yetersizliği Öğrenciler arasında rekabet yaratabilecek yeterlikte öğrenci olmaması Velilerin kültür düzeyinin çeşitliliği Eğitim politikalarındaki sık değişiklikler
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun yetersiz olması Eğitim Öğretim teknolojik aletlerinin pahalı olması

	Zorunlu harcamalar haricinde kalite yükseltmek için gereken paranın bulunamaması
Sosyolojik	Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik gibi sorunlar Medyanın öğrenci üzerindeki olumsuz etkisi Eğitmcilerin toplumdaki değerinin eski yıllara göre sarsılmış olması
Teknolojik	Sürekli gelişen teknolojilerin takibinin maddi olarak zor olması e-Ortamın güvenliğinin tam olarak sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	Siyasi sendikal grupların yapılan kurumlarla ilgili atamalarda etkili olma istekleri Öğrencilerin disiplinle ilgili davranışlarının olumluya yönlendirilmesi için mevzuatın çok yetersiz olması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincindeki eksiklikler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı/ Ortaokulda okullaşma oranı
2	Okula devam-devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Okula uyum/ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği- katılan öğrenci ve veli sayısının yetersizliği
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler/ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması

5	Yabancı öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim/ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik olanaklar/ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Aile eğitim seminerleri/ Düzenlenen eğitim seminerlerine yeterli katılımın olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Kurumsal iletişim/ İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal yönetim/ Kurumsal aidiyet duyunun geliştirilememesi
4	Kurumsal yapı/ Okul ve Kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal yapı/ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, özgür düşünceli, öz güveni yerinde, tutumlu, cömert, başarı odaklı, çalışmalarıyla çevresindeki insanlara faydalı olan İslamî değerleri özümsemiş, yaratılanı Yaratan'dan ötürü seven, çevreye duyarlı, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları zenginlik kabul eden, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygı duyan, kişilikli fertler yetiştirmek..

VİZYONUMUZ *Millî tarih ve kültürümüz ışığında, yaşadığı hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, yarınların planlayıcısı nesiller yetiştirmek..

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) İnsan odaklı

- 2) Öğrenci merkezli
- 3) Bireysel farklılıklara duyarlı
- 4) Manevî değerlerle donanmış
- 5) Adil yaklaşım
- 6) Sorumluluk duygusu ve özgüven
- 7) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	20	25	35	40	55
PG.1.1.b							
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	10	30	50	70	70	80

	(%)						
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk eğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs ayı
1.1.5	Hazırlanacak okul dergisi, il çapındaki tüm okullara dağıtılacak	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi, Velîler	Her yılın Mayıs-Eylül ayları arası
1.1.6	Web sitesi, SMS gibi uygulamalar kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi, Velîler	Her yıl Eylül ayı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve	20	30	40	50	50	60

	sportif faaliyetlere katılan öğrenci yüzdesi %						
PG.2.1.2	Çevre bilincinin arttırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	200	225	250	300	350
PG.2.1.3	Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	150	170	400	500	500	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm paydaşlar	2019/2020 /02021/2022/2023
2.1.2	Çevre bilincinin arttırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilecek katılım oranımız arttırılacaktır- Sıfır Atık Projesine devam edilecektir.	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince Öğretim
2.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının önemi öğrencilere ve velilere anlatılacak, daha çok katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	2019/ 2020
2.1.4	Okulumuzda kitap okuma etkinlikleri düzenlenecek, Z Kütüphanemizin daha sık kullanılması özendirilecektir.	Tüm paydaşlar	2019/2023
2.1.5	Okulumuzda Tasarım Beceri Atölyesi açılacak, materyal desteği sağlanacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	2019/2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Liseye geçiş sınavına katılım oranı %	95	99	99	99	99	99
PG.2.2.2	Erasmus projelerine katılım oranı	0	5	5	10	20	20
PG.2.2.3	Sosyal sportif faaliyet sayıları	4	7	10	10	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin sınav hakkında daha çok bilgi sahibi olmalarını sağlayacağız ve tam katılım sağlamaya gayret edeceğiz	Tüm paydaşlar	2019/2023
2.1.2	Projeler hakkında daha çok bilgiyi okula getirip öğrencileri özendirmeye gayret edeceğiz. Seminerler düzenleyeceğiz	Tüm paydaşlar	2019/2023
2.1.3	Sportif ve sosyal faaliyetleri okul içinde daha çok duyuracağız ve Ptesi sabah-Cuma akşam törenlerinde başarı kazanan öğrencilerimize özendirici ödüller sağlayacağız.	Tüm paydaşlar	2019/2023
2.1.4	Destekleme Kurslarında çeşitlilik sağlanacak, mesleki derslerle ilgili de kurslar açılacaktır	Mesleki öğretmenleri ders	2019/2023
2.1.5	Her dönem okul rehberlik servisi mutlaka birden fazla sayıda bilgilendirme toplantısı düzenleyecektir.	Rehberlik Servisi	2019/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okulumuzun Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun yabancı dil kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yabancı dil sınıfı sayısı	12	12	18	30	30	30
PG.3.2.b	Arapça öğretim materyalleri kullanım oranı %	20	40	40	60	60	85
PG.3.3.c.	Okulumuzla ilçemizdeki diğer imam hatip okulları arasındaki işbirliği oranı %	30	60	60	80	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	5. sınıflardan itibaren yabancı dil sınıfları arttırılacaktır	Dil Öğretmenleri	2019/2023
3.1.2	Materyaller her gün yeni içerik sağlanarak arttırılacaktır	Arapça Öğretmenleri	2019/2023
3.1.3	Diğer İmam Hatip Okullarının öğrencileri okulumuza davet edilerek aralarında kardeşlik bağının güçlenmesi sağlanacaktır	Mesleki ders Öğretmenleri, Okul İdaresi	2019/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

--	--	--	--	--	--	--	--

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000 0	3000 0	3000 0	4000 0	4000 0	40000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 0	4000 0	4000 0	5000 0	5000 0	60000
TOPLAM	5000 0	7000 0	7000 0	9000 0	9000 0	100000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.